

«Утверждаю»
Директор МАОУ «СОШ №10
с углубленным изучением
отдельных предметов» г.Альметьевска
Г.Г.Мингазова



Характеристика условий реализации ФООП начального общего образования
МАОУ «СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» г.
Альметьевска

Рассмотрено педагогическом
советом школы (протокол №1 от 29.08.2023)
Введен в действие приказом №211 от 29.08.2023 г.

Характеристика условий реализации программы начального общего образования.

Система условий реализации программы основного общего образования, созданная в МАОУ «СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Альметьевска, соответствует требованиям ФГОС НОО, ФООП НОО и направлена на:

- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально- производственном окружении;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской ответственности, российской гражданской идентичности и социально профессиональных ориентаций;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта-г. Альметьевска), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников школы, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управления школой с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Для обеспечения реализации программы основного общего образования образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников школы, участвующими в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющихся в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Для реализации начального общего образования имеется коллектив специалистов, выполняющих функции:

№/п	Специалисты	Функции	Количество специалистов в начальной школе
1.	учитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	16
2.	психолог	Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями	1
3.	воспитатель	Отвечает за организацию условий, при которых ребенок может освоить внеучебное пространство как пространство взаимоотношений и взаимодействия между людьми	8 15 (совместители)
4.	библиотекарь	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности учащихся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации	1
5	администрация	Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	6

6	медицинский персонал	Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников	1
---	----------------------	---	---

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими и руководящими кадрами, иными работниками. Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования.

Педагогические работники МАОУ «СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» имеют базовое педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, систематически занимаются научно-методической деятельностью. 92% учителей начальных классов имеют высшее образование. Уровень квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется также результатами аттестации - квалификационными категориями: 83 % учителей начальных классов имеют высшую и I квалификационную категорию по должности «учитель». В педагогическом коллективе ОУ есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, педагог-психолог, библиотекарь, воспитатели ГПД.

Для реализации внеурочной деятельности школа также укомплектована необходимыми педагогическими кадрами первой и высшей квалификационной категории и иными работниками, использованы возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. Большинство педагогов являются опытными работниками, имеющими большой стаж педагогической деятельности.

Педагогический коллектив успешен в своем проявлении, о чем свидетельствует постоянное повышение квалификации на курсах повышения квалификации.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

Психолого-педагогические условия, созданные в школе, обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в частности:

- 1) обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;
- 2) способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям школы с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников школы и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности. В процессе реализации основной образовательной программы начального общего образования школы обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
- обучающихся с ОВЗ;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией школы; профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) услуг в соответствии с требованиями ФГОС. Муниципальное задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг

(выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета. Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы начального общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Республиканский расчетный подушевой норматив покрывает следующие расходы на год:

- оплату труда работников школы с учетом коэффициентов к заработной плате, а также отчисления;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса;
 - на приобретение канцелярских принадлежностей, материалов и предметов для хозяйственных целей, непосредственно связанных с образовательным процессом;
 - на приобретение учебных пособий, письменных и чертежных принадлежностей, материалов для учебных и лабораторных занятий;
- на оплату услуг связи;
- на приобретение учебных программ, бланков учебной документации;
 - на подписку и приобретение книжной продукции и справочной официальной литературы для школьной библиотеки;
 - на подключение и использование информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- на оплату текущего ремонта учебного оборудования, оргтехники и инвентаря;
 - на приобретение непосредственного оборудования, включая мебель для учебных классов и предметов длительного пользования для общеобразовательных учреждений, связанных с образовательным процессом;
 - иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов;

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь, м2
1	Административное здание школы 1958 года постройки	Приволжский федеральный округ, Республика Татарстан, город Альметьевск, ул. Лермонтова, д. 14	для ведения учебно-воспитательного процесса	6658,5
2	Территория образовательного учреждения	Приволжский федеральный округ, Республика Татарстан, город Альметьевск, ул. Лермонтова, д. 14	для ведения учебно-воспитательного процесса	7662,5

УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ И МАСТЕРСКИЕ

№	Наименование объекта	Адрес объекта	оборудованные учебные кабинеты		объекты для проведения практических занятий	
			количество	площадь	количество	площадь
1	Администра	Приволжский				

	тивное здание школы	федеральный округ, Республика Татарстан, город Альметьевск, ул. Лермонтова, д. 14	40 (из них: 2 компьютерных класса, 2 кабинета технологии, кабинет кулинарии)	2052,3	3	157,2
--	---------------------	---	--	--------	---	-------

БИБЛИОТЕКИ, ОБЪЕКТЫ ПИТАНИЯ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Параметр	Библиотека	Столовая	Медицинский кабинет
1	Адрес места нахождения	Приволжский федеральный округ, Республика Татарстан, город Альметьевск, ул. Лермонтова, д. 14		
2	Площадь	63,3	124,3	48,2
3	Количество мест	16	120	

ОБЪЕКТЫ СПОРТА

№	Вид объекта спорта	Адрес объекта	Площадь, м2
1	Спортивный зал	Приволжский федеральный округ, Республика Татарстан, город Альметьевск, ул. Лермонтова, д. 14	267,6
2	Футбольное поле		900
3	Беговая дорожка		125 м
4	Баскетбольная, волейбольная площадки		162
5	Полоса препятствий		
6	Игровая площадка		27

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

для отдыха и игр - игровой зал;

для занятий танцами - хореографический зал;

при организации занятий по основам безопасности жизнедеятельности и основам военной службы используются: кабинет ОБЖ, полоса препятствий, строевой плац;

большинство кабинетов оснащено интерактивными досками или мультимедийным оборудованием;

в образовательном процессе используется в общей сложности 97 компьютеров, среди которых: 17 стационарных, 3 моноблока, 80 ноутбуков и нетбуков (30 нетбуков для учащихся, 50 ноутбуков учителя используют в своей работе); интерактивные панели 32 единицы используется в учебно-воспитательном процессе.

при организации занятий по предметам естественно-математического цикла используются цифровые лаборатории по химии, физике, биологии;

комплекты робототехники, полигон для испытаний, проектная доска используются при организации занятий по информатике и ИКТ

СРЕДСТВА ДОСТУПА ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОВЗ

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа людей с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в образовательное учреждение с помощью пандусов.

СРЕДСТВА ДОСТУПА К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется по широкополосному Интернету через оптоволоконный кабель со средней общей пропускной способностью - 34 Мбит/с. Все кабинеты охвачены проводной и беспроводной локальными сетями. Все компьютеры школы имеют выход в Интернет.

Внутришкольная связь осуществляется при помощи специального программного обеспечения по локальной сети, а также с помощью внутренней радиосвязи.

На основе СанПиНов, комиссией проведена оценка наличия и размещения помещений, для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся. Учтены площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в школе:

№	Требования	Необходимо/имеются в наличии
1.	Учебные кабинеты	имеются в наличии
2.	Помещения для занятий учебно- исследовательской и проектной деятельностью	имеются в наличии
3.	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности кабинетов и мастерских	имеются в наличии
4.	Помещения для занятий музыкой, хореографией, изобразительным искусством	имеются в наличии
5.	Информационно- библиотечный центр с рабочими зонами	имеются в наличии
6.	Актный зал имеются	в наличии
7.	Спортивный зал	имеются в наличии
8.	Помещение для медицинского персонала	имеются в наличии
9.	Административные и иные помещения	имеются в наличии
10.	Гардероб , санузлы	имеются в наличии

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

На базе библиотеки постоянно формируется и обновляется медиатека, которая предназначена для свободного доступа участников образовательного процесса к информационным ресурсам на различных носителях, составляются каталоги

образовательных Интернет-ресурсов. Оказывается методическая и техническая помощь учителям и учащимся.

Помимо имеющихся готовых электронных учебных пособий, учителя сами готовят авторские мультимедийные презентации, тренажёры, тестеры, информационно-дидактические игры.

Сегодня учебно-методический блок информационного пространства нашей школы состоит из следующих блоков: мультимедийные программы к учебникам по разным предметам; методические рекомендации учителям-предметникам; развивающие игры и обучающие программы;

мультимедийные энциклопедии, словари; собрание медиаобъектов (мультимедиа-ресурсы); методическая копилка для учеников и учителей.

Активно используется образовательный контент российского Интернета, создана система федеральных образовательных порталов, ключевая группа которых объединена в Федеральную систему информационно-образовательных ресурсов (ФСОР). Функционирует ряд образовательных порталов, на которых собраны и систематизированы десятки тысяч образовательных ресурсов различного назначения. Педагоги школы на методических семинарах ознакомились с ИОР ФСОР, используют их в своей педагогической деятельности.

Многие педагоги активно участвуют в открытых Интернет-проектах для системы общего образования, сетевых сообществах.

Школа имеет постоянно обновляемый в сети Интернет сайт, который составляет основу развития ИОР образовательного учреждения. Сайт – лицо школы: здесь можно получить всю необходимую информацию о школьной жизни, он позволяет решить проблему открытости информационной среды, в которой реализуется образовательный процесс — открытости для родителей, всего общества.

Кроме того, сайт является эффективным инструментом для более качественного и эффективного решения профессиональных задач: организации взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса, информационной поддержки и мотивации обучения, индивидуальной помощи, информирования, организации различных дистанционных мероприятий.

За последние годы увеличилось количество обучающихся, принявших участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах различного уровня. Все достижения учащихся своевременно фиксируются на сайте школы. Сайт школы – это мощный функциональный инструмент, полезный и учителям, и ученикам, и родителям. Реализованы все возможности для улучшения образовательного процесса и коммуникационных связей как между школой и учениками, так и между учителями и учениками и их родителями.

Методическая работа в школе моделируется как система, в которой учитель активно занимается творчеством, создаёт и обогащает культурно-информационную и предметно-развивающую среду, владеет разнообразными педагогическими технологиями, проявляет заботу о развитии и поддержании индивидуальности каждого ребенка, проявляет гуманное ценностное отношение к ученику.

План работы школы способствует своевременному принятию управленческих решений, организации работы с родителями (законными представителями), профессиональному росту учителя.